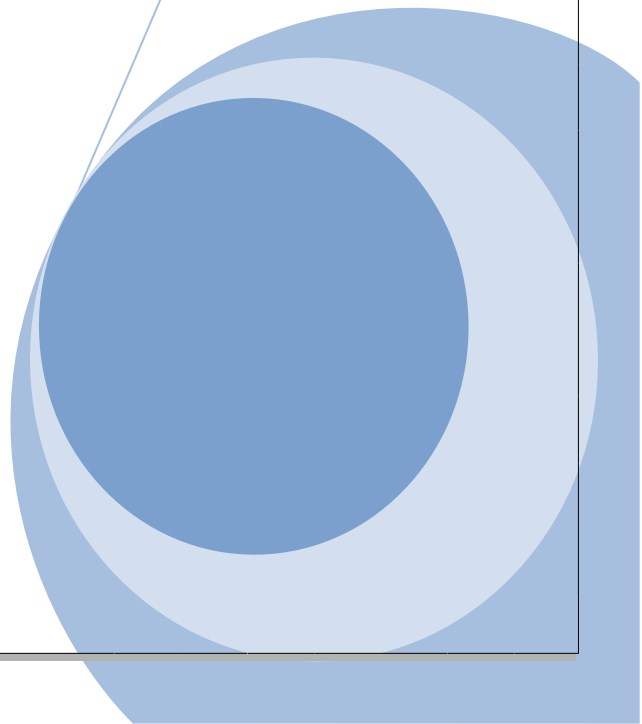


# Эссе

Моя

педагогическая

философия



*Рождается на свете человек,  
Он от беды заботливо храним,  
Ведь за него все взрослые в ответе  
Когда уж с первых дней склоняются над ним.  
Вот человек рождается на свет  
Он должен жить!*

*Рождается на свете человек  
И с ним рождается еще одна мечта  
Рождается на свете человек  
Земной творец и жизни и добра!  
На земле профессий много,  
Каждый выбирает сам  
Привела меня дорога к несмышленным малышам  
За их жизнь теперь в ответе  
Бьются рядом их сердца...*

**Почему я стала воспитателем?** Потому что у меня своя особенная миссия на Земле... Я – воспитатель. Это мой Путь, мой сознательный выбор – быть Воспитателем. Выбор, сделанный осознанно и совсем не в юном возрасте. Порой я думаю: «Это не я выбирала эту профессию, а она долго, терпеливо и настойчиво выбирала меня» может быть... Выбрав профессию воспитателя, я взяла на себя ответственность, за того кого буду учить и воспитывать, и вместе с тем ответственность за себя, свой профессионализм, за право быть воспитателем.

К. Гельвеций сказал: «Воспитатель — это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».

**Что значит быть воспитателем?** Быть воспитателем - это прежде всего Образ Жизни! Это очень нелегкий труд. Я не работаю воспитателем – я живу воспитателем, живу для детей. Моя цель научить детей любить учиться, заинтересовать их, а дальше они сами найдут свой путь, при этом важно создать атмосферу добра и любви вокруг себя. Я постоянно в поиске чего-то нового. Чтобы быть нужной и полезной детям, необходимо постоянно совершенствоваться самой, необходимо желание расти в профессии. Дети видят в нас эталон, представляя воспитателя как творца их радости, способного придумать что-то новое, неожиданное и веселое. Как мудреца, знающего все и все умеющего. Как защитника, готового оградить их от бед и опасностей. И все же наша профессия не только сложная, но и интересная. Когда видишь, с какой радостью тебя встречают малыши, как тянуться они навстречу чему-то новому, понимаешь, какая



великая сила и ответственность в твоих руках. Я стремлюсь создать для детей атмосферу любви и радости, сделать их жизнь интересней, содержательней и безопасней. Я стараюсь быть незаметной, когда малыши заняты своим делом и незаменимой, когда им нужна помощь, поддержка и защита.

Дорога! Это понятие входит в жизнь каждого человека с появлением его на свет. Вот малыш топает по дорожке. Вот он садится за руль своего трехколесного велосипеда, отправляется с родителями на автомобильную прогулку или в необыкновенное воздушное или железнодорожное путешествие. Он становится то пешеходом, то «водителем», то пассажиром. И время от времени оказывается в ситуациях, опасных для его жизни и здоровья. Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан – маленьких детей. Сегодня детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью. Свою задачу я вижу не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Актуальность выбранной мной проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребёнка перед реальными опасностями, в частности, на улицах.

Наш детский сад расположен в районе с интенсивным движением, поэтому необходимость обучения детей правилам дорожного движения подсказана самой жизнью. В условиях активной автомобилизации населения, чтобы дорога была дружелюбна к нашим детям, я стараюсь, чтобы обучение малышей навыкам безопасного поведения в городской среде было направлено на воспитание законопослушных пешеходов.

Я убеждена, что воспитатель должен постоянно совершенствовать свое мастерство, использовать достижения педагогической науки и передовой практики, идти вперед, осваивать инновации, нетрадиционные методики, стать для ребенка проводником в мир новых технологий. Я придерживаюсь такой точки зрения: «Компьютер – это средство решения основных психолого - педагогических задач дошкольного образования, с его помощью можно оптимизировать образовательный процесс».



В поисках пути сохранения жизни маленького участника дорожного движения, важным моментом стало применение мною компьютерной техники. Это позволило мне сделать обучение воспитанников нетрадиционным, ярким, насыщенным. Я могу не только дать базовые знания детям, но и направить на самостоятельное освоение знаний **при обучении детей правилам дорожного движения**. В своей практике я применяю новые технологии с использованием компьютера, а так же специальных компьютерных развивающих и игровых программ: мультимедийных презентаций, обучающих мультфильмов, развивающих дидактических игр, компьютерных игр, разгадывание ребусов и кроссвордов, решение проблемных дорожных ситуаций. Если говорить научным языком, я ищу новые способы создания условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Появление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес; красочное оформление, веселые картинки, звук, надолго привлекают внимание ребенка. Исходя из психологических особенностей дошкольников, для поддержания интереса и качественного усвоения программного материала вводятся сказочные персонажи, которые попали в трудную ситуацию и им нужна помощь или сказочные герои помогают выполнять задание. Индивидуальные игры я использую в соответствии с возрастом, в которых дети моделируют улицу, запоминают знаки, решают дорожные задачи, дают возможность каждому ребенку выполнять задания своего уровня. Мой педагогический багаж ежегодно пополняется разнообразными компьютерными новинками по обучению детей правилам дорожного движения. Для большей эффективности весь материал подобран с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Использование ИКТ позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме достигнуть нового уровня знаний моих детей.

Я понимаю всю долю ответственности за то дело, которое призвана выполнять, воспитывая новое поколение детей. Все мои надежды связаны с тем, что оно будет искренним, честным в своих намерениях, добрым и сочувствующим к окружающим, сильным и мужественным в преодолении трудностей, целеустремленным, творческими и обязательно законопослушным. Быть может тогда, все вместе мы сможем изменить ситуацию на дорогах, а мир к лучшему.