

*Мастер – класс для родителей*

*Подготовка руки  
дошкольника к письму*

**Подготовила : Чвикалова Анжелика Петровна  
воспитатель I категории**

**Цель:** ознакомление родителей с практическими методами подготовки руки дошкольника к письму.

**Задачи:**

- \* познакомить родителей с техникой торцевания в аппликации, игровыми упражнениями и нетрадиционными способами самомассажа при подготовке руки детей дошкольного возраста к письму.
- \* Способствовать использованию данной системы в работе с детьми.

Работа с бумагой (оригами, аппликация, создание объемных фигурок, скручивание)

Массаж и самомассаж кистей рук и пальцев.

Игры с крупой, бусинками, пуговицами, камешками.

Графические упражнения. Штриховка.

## *Средства подготовки руки к письму*

Пальчиковая гимнастика и упражнения

Рисование, раскрашивание

Вырезание ножницами. Работа с иглой.

Игры с конструктором и мозаикой.

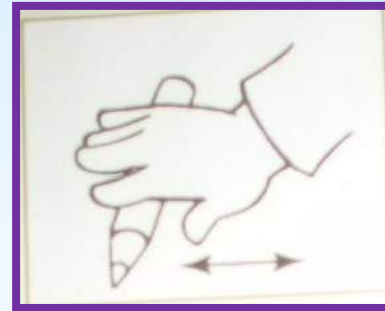
Игры с веревочкой, шнуровки.

Работа с пластилином, тестом, глиной

# \* Карандаш-массажёр

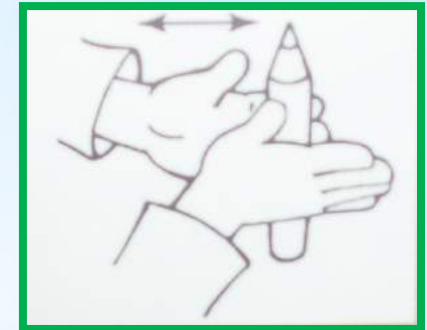
## \* Упражнение «Утюжок»

Толстый карандаш положить на стол, «прогладить» его сначала одной ладонью, потом другой, покатавать карандаш по столу в разных направлениях.



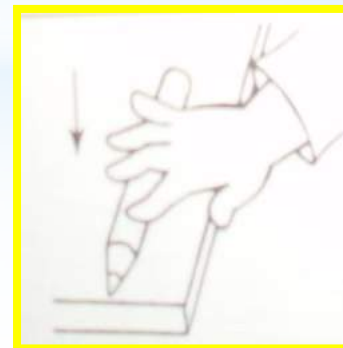
## \* Упражнение «Добывание огня»

Положить шестигранный карандаш на ладонь, прикрыть его другой ладонью и прокатывать между ладонями сначала медленно, потом быстрее (от кончиков пальцев к запястьям). Попробовать это делать с двумя карандашами сразу.



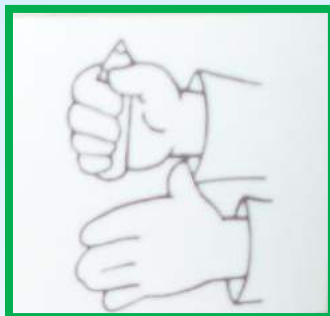
## \* Упражнение «Пианино»

Прижимать к столу толстый круглый карандаш кончиком каждого пальца. Вариант «Дудочка» - играть на карандаше, как на дудочке, быстро перебирая пальцами, нажимая воображаемый кнопки.



### Упражнение «Прятки»

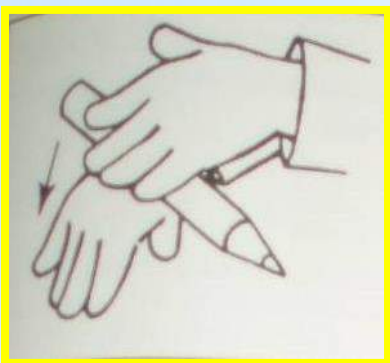
Сжать короткий толстый карандаш в кулачке, спрятать его.



### Упражнение «Волчок»

Вращать длинный тонкий карандаш

на столе указательным и большим пальцами сначала одной руки, а потом другой. Выполнять вращение большим и средним пальцами.



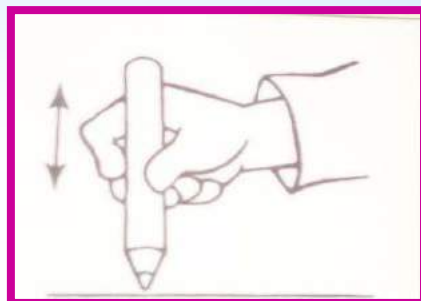
### \* Упражнение «Горка»

Положить большой шестигранный карандаш на тыльную сторону кисти. Наклонить руку вниз. Скатывать карандаш с тыльной стороны кисти руки, как с горки.



### Упражнение «Скольжение»

Продвигаться вверх и вниз по длине шестигранного карандаша, уперев острым концом в стол, перехватывая его пальцами.





\* Упражнение «Подъёмный кран»

Поднимать большой толстый круглый карандаш с поверхности стола, подцепив его снизу(поочерёдно каждым пальцем).



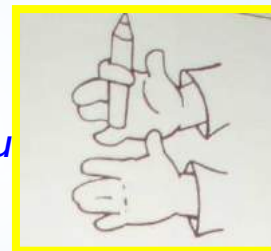
Упражнение «Вертолёт»

Вращать длинный тонкий карандаш между большим, указательным и средним пальцами. Пусть он вращается быстро-быстро, как винт вертолётта.



\* Упражнение «Эстафета»

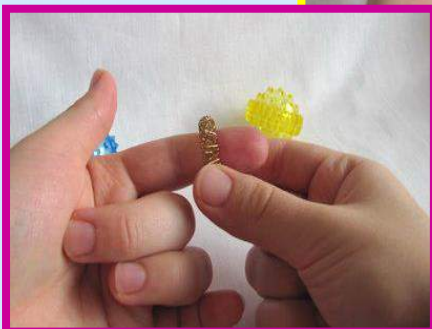
Сжать толстый гладкий карандаш указательным пальцем, подержать его и передать указательному пальцу другой руки. Передавать карандаш другим пальцам, как эстафетную палочку.



\* Упражнение «Ладонка»

Обрисовывать тупым концом тонкого карандаша ладонь с широко раздвинутыми пальцами, лежащую на столе, массируя карандашом межпальцевые зоны.





## «Этот шарик не простой»

Это шарик не простой:  
Весь колючий вот такой.  
Меж ладошками кладём,  
Им ладошки разотрём.  
Вверх и вниз его катаем,  
Свои руки развиваем!  
Можно шар катать по кругу,  
Перекидывать друг другу.  
Раз, два, три, четыре, пять  
Нам пора и отдыхать!  
(Движения соответственно тексту)

## «Мячик»

Я мячом круги катаю,  
Взад-вперёд его гоняю.  
Им поглажу я ладошку,  
А потом сожму немножко.  
Каждым пальцем мяч  
прижму  
И другой рукой начну.  
А теперь последний трюк –  
Мяч летает между рук!  
(Движения соответственно тексту)



## «Игра с ёжиком»

Ёжик выбился из сил –  
Яблоки, грибы носил.  
Мы потрём ему бока –  
Надо их размять слегка.  
А потом погладим ножки,  
Чтобы отдохнул немножко.  
А потом почешем брюшко,  
Пощекочем возле ушка.  
Ёж в лесочек убежал,  
Нам «Спасибо» проищал.  
(Жалеем ёжика – гладим, трём бока,  
развиваем, чешем, щекочем, катаем  
по столу с нажимом)



## «Колкие иголки»

У сосны, у пихты, ёлки  
Очень колкие иголки.  
Но ещё сильнее, чем ельник  
Вас уколёт можжевельник.

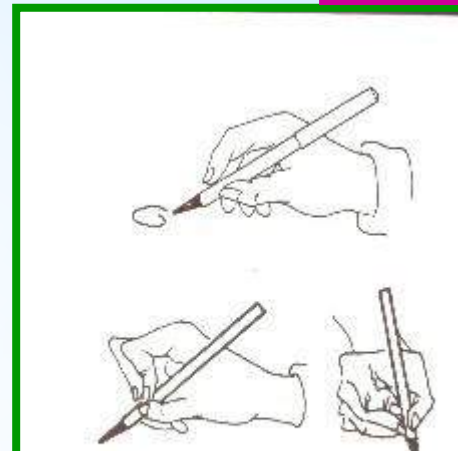
*(катаем мяч между ладошками  
движениями вверх-вниз сначала  
медленно, затем увеличиваем темп)*



\* **Использование массажного шарика и эластичного кольца СУ-ДЖОК.**

# Правильный захват карандаша

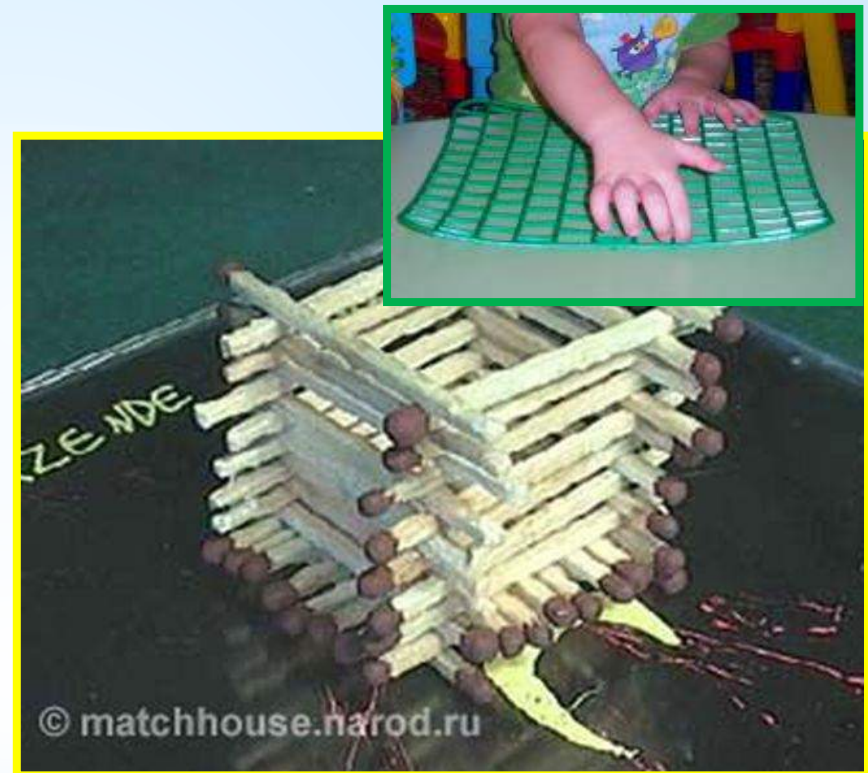
Держат тремя пальцами:  
большим,  
указательным и  
средним, которые  
образуют щепоть. При  
этом карандаш  
лежит на левой стороне  
среднего пальца.  
Большой палец  
поддерживает карандаш  
слева, а указательный -  
сверху. Верхний  
конец карандаша  
направлен в плечо.





# \*Игровые упражнения

- «Посолим суп»,
- «Покормим цыплят»
- Строим «сруб» из спичек или счётных палочек.
- «Мы гуляем» (Взять решётку для раковины. Ребёнок ходит указательным и средним пальцами, как ножками, по этим клеткам)
- «Скакалочка»
- «Урожай» (упражнение для большого и указательного пальцев.)
- «Погладим котёнка»
- «Весёлые маляры»

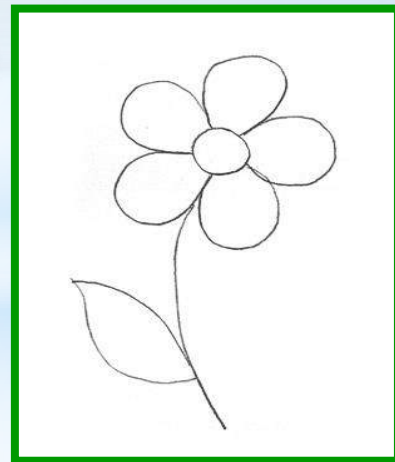


## Этапы работы над аппликацией с использованием техники торцевания:

\* Из полосок гофрированной бумаги нарежьте квадраты со стороной примерно 1 см.



\* Нарисуйте на плотной бумаге или картоне любой узор.

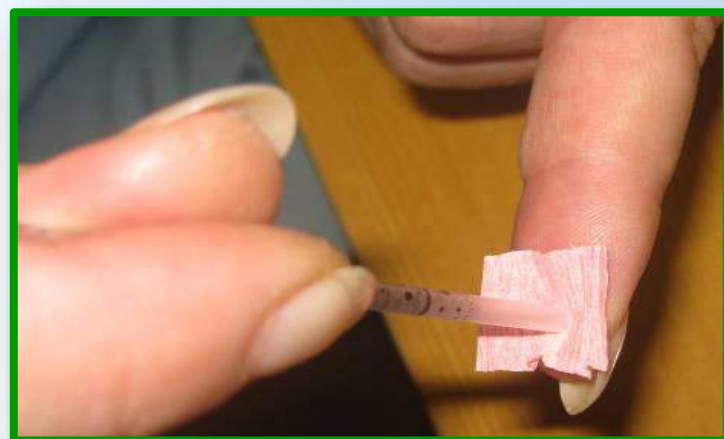


*\* Ручной труд способствует развитию мелкой моторики, формированию умения правильно держать карандаш и правильному распределению*

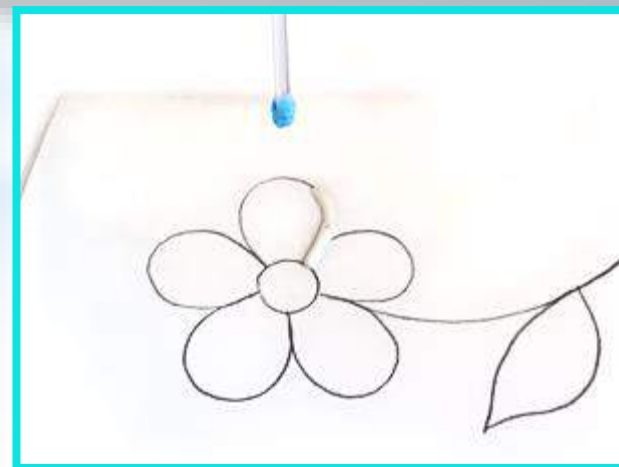
\* Нанесите клей тонкой полоской по контуру на небольшой участок узора.



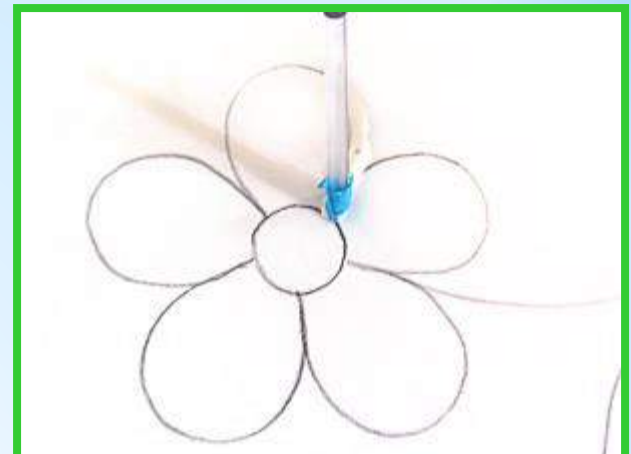
\* Поставьте стержень на квадратик и закрутите (заверните) бумажную заготовку вокруг стержня



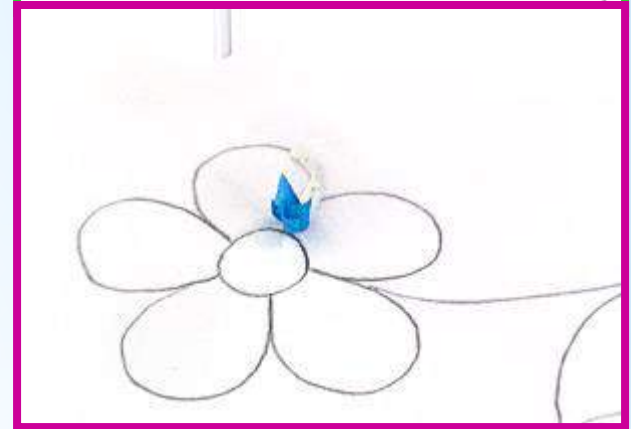
\* У вас получится цветная трубочка-торцовочка.



\* Поставьте ее на клей.



\* Выньте стержень.



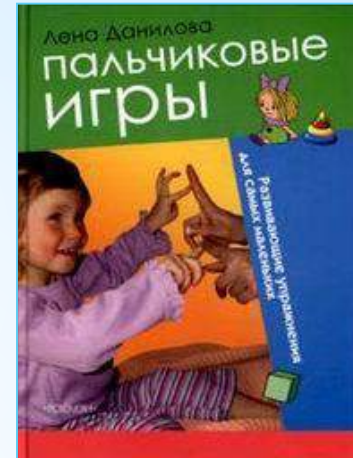
\* Каждую следующую торцовочку приклеивайте рядом с предыдущей. Старайтесь ставить торцовочки плотно друг к другу, чтобы не оставалось промежутков.

\* Мозаику в технике торцевания можно выполнять по контуру или делать сплошной. Можно в той же технике заполнить фон вокруг узора. Получится маленький пушистый коврик.



Систематическая работа в данном направлении позволяет достичь следующих положительных результатов: кисть приобретает хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, меняется нажим, что в дальнейшем помогает детям легко овладеть навыком письма. Благодаря проделанной работе по развитию мелкой моторике пальцев рук, навыки детей становятся более совершенными.

# \* Полезные книги...



*Спасибо за внимание!*

*Успехов в подготовке  
детей к школе!*